

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
NEGERI 3 TASIKMADU  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Isnaini Nur Thasanah

NIM: G000170036

NIRM: 17/X/02.2.1/1803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
NEGERI 3 TASIKMADU  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Isnaini Nur Thasanah

NIM: G000170036

NIRM: 17/X/02.2.1/1803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 Mei 2021

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di

Surakarta.

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
(SMP) NEGERI 3 TASIKMADU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Isnaini Nur Thasanah

NIM/NIRM : G000170036/ 17/X/02.2.1/1803

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag

NIDN. 0614035601

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Isnaini Nur Thasanah
N I M	G000170036
N I R M	17/X/02.2.1/1803
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	<b>UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 TASIKMADU TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b>

Menyetujui,

Surakarta, 24 Maret 2021

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag

NIDN. 0614035601

## PENGESAHAN

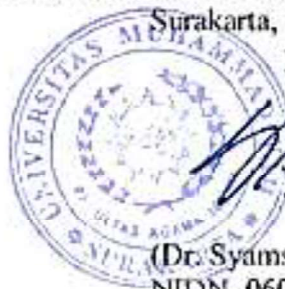
Skripsi berjudul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA (SMP) NEGERI 3 TASIKMADU TAHUN PELAJARAN  
2020/2021

Penyusun : Isnaini Nur Thasanah  
NIM : G000170036  
NIRM : 17/X/02.2.1/1803  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 31 Mei 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Surakarta, 4 Mei 2021

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)  
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag)  
NIDN. 0614035601

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S. Pd. I., M. Pd)  
NIDN. 0613108801

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M. Pd)  
NIDN. 0628117301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini Nur Thasanah

NIM : G000170036

NIRM : 17/X/02.2.1/1803

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 4 Mei 2021

Saya yang menyatakan

The image shows an official stamp of the institution, featuring a crest and the text "METERAI TEMPEL" and "F80AJX170578420". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Isnaini Nur Thasanah  
NIM. G000170036

## MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhoan) Kami, Kami akan tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sungguh, Allah beserta orang-orang yang berbuat baik”. (Q.S Al-‘Ankabut (29): 69)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hidayatulloh, Agus, dkk, 2011, *At-Thayyib Al-Qur'an Transliterasi Per Kata dan Terjemah Per Kata*, Bekasi:

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan, mendidik, merawat, memberikan semangat dan mendo'akan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
2. Alm. Bapak (Pakde) dan Ibu (Bude) yang turut membesarkan, mendidik, menyayangi dan memberikan semangat.
3. Kakakku tercinta yang selalu mendorong dan memberikan do'a dan semangat.
4. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan semangat, do'a, dan dukungan disetiap langkahku.
5. Sulis Nurhana Zulaeha teman dekat saya dan teman seperjuanganku yang telah membantu kelancaran dalam pengerjaan skripsi, dan teman seangkatan dan sepembimbingan saya Tia, Berlian, Tama, Nursol, Siti, Rosita, Labika yang telah memberikan semangat dan hiburan dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman seangkatan dan seperjuanganku terkhusus PAI 2017 kelas A.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.



## ABSTRAK

Dalam pelaksanaan proses belajar dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berjalan dengan baik, serta tercapai tujuan dari Pendidikan Agama Islam dari pihak guru harus mengoptimalkan tentang upaya dalam hal meningkatkan minat belajar siswanya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dan mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan metode pengumpulan data yaitu, wawancara, observasi dan dokumen. Keabsahan data dengan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, upaya guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran daring yaitu: a) memotivasi siswa, b) pemilihan metode pembelajaran dan penyampaian materi, untuk pemilihan metode tidak ada metode khusus yang digunakan dalam meningkatkan minat belajar siswa, c) penyediaan fasilitas dan pemanfaatannya, untuk penyediaan dilakukan oleh pihak sekolah dan untuk pemanfaatan untuk seluruh guru ataupun siswa, d) pemberian tugas, e) mengadakan evaluasi diakhir pembelajaran. Faktor pendukung yaitu, dengan adanya bantuan fasilitas dari sekolah untuk kelonggaran siswa datang ke sekolah untuk mengikuti pembelajaran daring di lab komputer sekolah, dan pemberian kuota internet dari kemendikbud. Untuk faktor penghambat yaitu muncul dari faktor eksternal siswa dalam minat belajar yaitu, tidak memiliki kuota internet, permasalahan kepemilikan HP, sudah munculnya rasa bosan dan malas siswa untuk mengikuti pembelajaran daring.

**Kata kunci:** Upaya, Minat Belajar, Pembelajaran Daring.

## ABSTRACT

*In the implementation of the learning process in online learning on the subject of Islamic Religious Education going well, and achieving the objectives of Islamic Religious Education from the teacher must optimize efforts in terms of increasing student interest in learning. The purpose of this study is to describe the efforts of Islamic Religious Education teachers and identify the factors that encourage and inhibit teachers' efforts in increasing student interest in learning online for Islamic Religious Education subjects. This research is a field research, with data collection methods, namely, interviews, observations and documents. The validity of the data by technical triangulation.*

*The results showed that the efforts of Islamic Religious Education teachers in increasing student learning interest in online learning were: a) motivating students, b) choosing learning methods and delivering material, for the selection of methods there was no special method used to increase students' interest in learning, c ) provision of facilities and their use, for the provision carried out by the school and for utilization for all teachers or students, d) assigning tasks, e) conducting evaluations at the end of learning. Supporting factors are, with the assistance of facilities from schools to allow students to come to school to take part in online learning in the school's computer lab, and the provision of internet quotas from the Ministry of Education and Culture. For the inhibiting factor, which arises from external factors of students' interest in learning, namely, not having an internet quota, problems with cellphone ownership, boredom and laziness of students have emerged to take part in online learning.*

**Keywords:** *Effort, Interest in Learning, Online Learning.*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Skripsi yang berjudul upaya guru Pendidikan Agama Islam yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Tasikmadu Tahun Pelajaran 2020/2021. Berisikan bahwa, upaya guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Tasikmadu untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran daring yaitu, memotivasi siswa, pemilihan metode pembelajaran dan penyampaian materi, penyediaan fasilitas dan pemanfaatannya, pemberian tugas, mengadakan evaluasi diakhir pembelajaran. Faktor pendukung yaitu, dengan adanya bantuan fasilitas dari sekolah. Sedangkan, faktor penghambat yaitu, tidak memiliki kuota internet, permasalahan kepemilikan HP, sudah munculnya rasa bosan dan malas siswa untuk mengikuti pembelajaran daring.

Penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohammad Ali, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Tities Wijayanti, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tasikmadu yang telah memberikan izin selama penelitian skripsi.
5. Ibu Catur Agustini, S. Pd. I dan Bapak Nanang Kosim, S.Sos.I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Tasikmadu.
6. Staff Tata Usaha serta siswa-siswai SMP Negeri 3 Tasikmadu yang telah membantu dalam memperoleh data penulisan skripsi.
7. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga besar atas segala curahan kasih sayang yang tulus, serta iringan doa dan kesabaran yang tidak terbatas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

Penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Surakarta, 4 Mei 2021

Penulis,

Isnaini Nur Thasanah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1:PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
F. Metode Analisis Data.....	9
BAB II:LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Tinjauan Teoritik.....	14

1. Upaya Guru Meningkatkan Minat Belajar.....	14
2. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
3. Minat Belajar .....	21
4. Pengertian Pembelajaran Daring.....	23
BAB III:DESKRIPSI DATA.....	25
A. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	25
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	25
2. Visi dan Misi Sekolah.....	25
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Tasikmadu Tahun Pelajaran 2020/2021. ....	31
BAB IV:ANALISIS DATA.....	51
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Dan VIII Melalui Pembelajaran Daring.....	51
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Dan VIII Melalui Pembelajaran Daring .....	55
BAB V:PENUTUP .....	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar nama guru dan karyawan SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	27
Tabel 3.2	Data keadaan siswa SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	29
Tabel 3.3	Data Sarana prasarana SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	29
Tabel 3.4	Daftar ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi gedung sekolah SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	63
Lampiran 2 Scan dari surat keterangan dari Fakultas untuk pelaksanaan riset di SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	65
Lampiran 3 Scan dari surat keterangan dari sekolah bahwa peneliti telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	66
Lampiran 4 Dokumentasi kegiatan wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	67
Lampiran 5 Dokumentasi kegiatan mencari dokumen dari data sekolah dengan wawancara Staff TU SMP Negeri 3 Tasikmadu.....	68
Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan wawancara dengan Ibu Catur Guru Pendidikan Agama Islam kelas VII.....	69
Lampiran 7 Dokumentasi kegiatan wawancara dengan Bapak Nanang Guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII.....	71
Lampiran 8 Dokumentasi hasil observasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII Dan VIII melalui Uk line dan Whatsapp.....	72
Lampiran 9 Dokumentasi kegiatan wawancara dengan beberapa siswa kelas VII A dan Dan VIIIA melalui Whatsapp.....	75